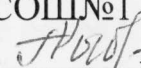
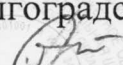


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
МБОУ Иловлинской
СОШ №1

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
МБОУ Иловлинской
СОШ №1

А.А.Рыбцова

УТВЕРЖДАЮ директор
МБОУ Иловлинской
СОШ №1 Иловлинского
Муниципального района
Волгоградской области

С.Н.Попова



ДОПОЛНЕНИЕ

к положению об организации дистанционного образовательного процесса в МБОУ Иловлинской средней общеобразовательной школе №1 Иловлинского муниципального района Волгоградской области в период карантина.

1. Общие положения

1. Дополнение к Положению об организации дистанционного обучения в МБОУ Иловлинская СОШ №1 разработано в соответствии с частью 10 статьи 28 от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в связи с ограничительными мероприятиями, вызванными введением режима повышенной готовности и усилением санитарно - эпидемиологических мероприятий, в условиях реализации дистанционных форм обучения в МБОУ Иловлинской СОШ №1.

1.2. В ходе реализации дистанционных форм обучения педагогические работники МБОУ Иловлинской СОШ №1 осуществляют корректировку, вносят изменения в рабочие программы (тематическое планирование).

1.3. При корректировке рабочей программы не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

1.4. При реализации дистанционных форм обучения активизируются завершение (укрупнение) новых тем по всем учебным предметам учебного плана и концентрация на повторении и закреплении учебного материала, изученного в 2019/2020 учебном году.

2 Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации в условиях реализации дистанционных форм обучения в МБОУ Иловлинской СОШ №1.

2.1. Отбор учебного материала для повторения, закрепления, дальнейшего контроля знаний учащихся в условиях дистанционного обучения,

осуществляется дифференцированно, с учетом уровня подготовки обучающихся.

2.2. Обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал, для изучения и контроля в дистанционной форме предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изученного материала.

2.3. Обучающимся, испытывавшим затруднения при освоении ранее изученных тем, для изучения, контроля знаний предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала

2.4. Формами промежуточной аттестации при реализации дистанционного обучения являются: письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты

2.5. При организации промежуточной аттестации за последнюю четверть для обучающихся 2-8,10 классов допускается проведение итоговых контрольных работ, выполнение учебных проектов с использованием различных электронных образовательных платформ, включая ресурсы Государственной информационной системы (ГИС) Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» - разделы «Портфолио проектов», «Дневник».

2.6. В дополнении к отметочной системе оценивания, возможно проведение в 2-8 классах, за 4 четверть зачетной системы оценивания: «зачет»/ «незачет». При этом годовые отметки при наличии «зачета» определяются как среднее арифметическое отметок обучающегося за 1,2,3 четверти и выставляются в журнал и личное дело учащегося целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.7. Освоение учебных программ основного общего образования в 9 классах, среднего общего образования в 11 классах завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.